



**PENGEMBANGAN INSTRUMEN SIKAP SOSIAL TEMATIK SISWA
KELAS IV GUGUS KARTINI KECAMATAN BRINGIN KABUPATEN
SEMARANG SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Tugas Akhir

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Universitas Kristen Satya Wacana

Oleh

Intan Candra Kusumaning Ayu

292014065

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2018**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : INTAN CANDRA KUSUMANING A-ZU
NIM : 202014085 Email : intancandra@gmail.com
Fakultas : PKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PENGEMBANGAN INSTRUMEN SIKAP SOSIAL TEMATIK SISWA KELAS IV
GUGUS KARTINI KECAMATAN BRINGIN KABUPATEN SEMARANG
SEMESTER I TAHUN 2018/2019
Pembimbing : 1. NANIEK SULISTYA WARDANI, S.Pd., M.Si
2. TIGO PRASETYO, S.Pd., M.Si

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 23 November 2018



70,-
mahasiswa
INTAN CANDRA KUSUMANING AYU

F-LIB-080



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : INTAN CANDRA KUSUMANING AYU
NIM : 202014065 Email : intancandak@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PENGEMBANGAN INSTRUMEN SIKAP SOSIAL TEMATIK SISWA
KELAS IV GUGUS KARTINI KECAMATAN BRINGIN KABUPATEN SEMARANG
SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 23 NOVEMBER 2018

INTAN CANDRA KUSUMANING AYU
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

MANIEK SULISTYA WARDANI, S.Pd., M.Pd.
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

TEGOPRASETYO, S.Pd., M.Pd.
Tanda tangan & nama terang pembimbing II

LEMBAR PESERTUJUAN

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN SIKAP SOSIAL TEMATIK SISWA KELAS
IV GUGUS KARTINI KECAMATAN BRINGIN KABUPATEN SEMARANG
SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

oleh

INTAN CANDRA KUSUMANING AYU

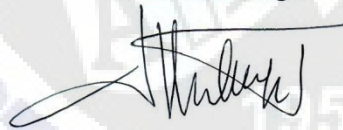
NIM : 292014065

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk diajukan pada tahap Peninjauan dan Penilaian

TA 2.

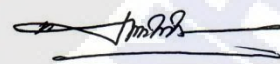
Salatiga, 21 November 2018

Dosen Pembimbing 1



Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si

Dosen Pembimbing 2



Tego Prasetyo, S.Pd., M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN INSTRUMEN SIKAP SOSIAL TEMATIK SISWA
KELAS IV GUGUS KARTINI KECAMATAN BRINGIN KABUPATEN
SEMARANG SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2018/2019

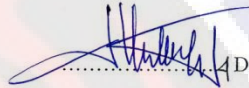
oleh

INTAN CANDRA KUSUMANING AYU

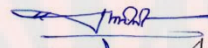
292014065

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada
tanggal 27 November 2018

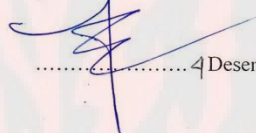
Naniek Sulistya Wardani S.Pd., M.Si.
Dosen Pembimbing I

 4 Desember 2018

Tego Prasetyo S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing II

 4 Desember 2018

Dr. Mawardi, M.Pd.
Dosen Peninjau

 4 Desember 2018

Mengesahkan,


Dr. Mawardi, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW


Dr. Mawardi, M.Pd.
Kaprogdi PGSD

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTzO

1. *Usaha tidak akan pernah membohongi hasil oleh karena itu teruslah untuk berusaha mencapai hasil yang sudah pasti akan kita dapatkan.*
2. *Kecerdasan bukan penentu suatu kesuksesan, akan tetapi kerja keras merupakan penentu kesuksesan yang sebenarnya.*

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada:

Tuhan Yang Maha Esa yang selalu memberikan rahmat-Nya sehingga kesehatan, pengetahuan, kemampuan, kesempatan, kehidupan dan kasih sayang untuk saya sehingga saya mampu untuk berkarya.

Ibu Naniek Sulistya Wardani S.Pd.,M.Si. dan Bapak Tego Prasetyo S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan petunjuk, saran, serta motivasi dari awal hingga akhir penyusunan Tugas Akhir.

Ayah, Ibu, Kakak, serta Kakak Ipar yang selalu memberi penyemangat, kasih sayang, dukungan, dan doa yang terus mengalir sehingga terselesaikan Tugas Akhir ini.

Sahabat tercinta Fitria Nur Fiyany, Martha Astesya, Rima Yusi, Soviyatus Sholihah, Purnomo, dan Arindra Ikhwan, Winda Puspita, Helda Aslim yang telah membantu dalam berjalannya penelitian, memberikan semangat dan dukungan dan juga pemberi inspirasi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Pengembangan Instrumen Sikap Sosial Tematik Siswa Kelas IV Gugus Kartini Kecamatan Bringin Kabupaten Semarang Semester I Tahun Pelajaran 2018/2019” dengan baik.

Penulisan Tugas Akhir dibuat dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Tugas akhir ini dapat diselesaikan dengan baik atas bantuan dari berbagai pihak. Ucapan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah mendukung, membantu, dan bekerjasama dalam penyusunan tugas akhir ini mulai dari awal hingga akhir. Pihak-pihak tersebut adalah sebagai berikut.

1. Dr. Wasitohadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana, yang bertanggung jawab penuh atas terselenggaranya pendidikan di Fakultas.
2. Dr. Mawardi, M.Pd selaku Kepala Program Studi S1 PGSD FKIP yang bertanggung jawab penuh atas terselenggaranya pendidikan di PGSD
3. Naniek Sulistya Wardani S.Pd.,M.Si Selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah membimbing dan memberikan motivasi penuh sehingga terselesainya tugas ahir penulis.
4. Tego Prasetyo S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah membimbing dan memberi pengarah dengan penuh kesabaran.
5. Ibnu Hasyim S.Pd selaku kepala sekolah SDN Truko 01 ,Tanwir S.Pd. selaku kepala sekolah SDN Truko 02, dan,Suciyati S.Pd selaku kepala sekolah SDN Banding 02 yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di Sekolah.
6. Nuroni S.Pd. selaku guru kelas 4 SDN Truko 01 yang telah membantu dalam proses penelitian.
7. Mohamad Hawari, S.Pd. SD selaku guru kelas 4 SDN Truko 02 yang telah membantu dalam proses penelitian.

8. Siti Munawaroh S.Pd.SD selaku guru kelas 4 SDN Banding 02 yang telah membantu dalam proses penelitian.
 9. Murid-murid kelas 4 SDN Truko 01, SDN Truko 02 , dan SDN Banding 02 yang bersedia menjadi subjek penelitian.
 10. Sahabat-sahabat penulis Fitri, Martha, Rima, Sovi, Dewi Arindra, Purnomo, Winda, Helda, dan teman-teman RS14C, teman-teman magang 3 (Roy, Windi, Septiana, Irwan, Asuan) yang selama ini memberikan motivasi serta bantuan.
 11. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian ini.
- Penulis berharap semoga tugas akhir ini dapat memberikan manfaat bagi kemajuan pendidikan di Indonesia.

Salatiga, 24 November 2018

Penulis

ABSTRAK

Ayu, Intan candra Kusumaning. 2018. Pengembangan Instrumen Sikap Sosial Tematik Siswa Kelas IV Gugus Kartini Kecamatan Bringin Kabupaten Semarang Semester I Tahun Pelajaran 2018/2019. Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Naniek Sulistya Wardani S.Pd., M.Si. dan Tego Prasetyo S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Pengembangan, Instrumen Penilaian Sikap, Tematik

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk (1) Menghasilkan produk instrumen sikap sosial pembelajaran tematik tema 1 sub tema 1 pembelajaran 2 siswa kelas IV, (2) mengetahui visibilitas penggunaan instrumen penilaian sikap sosial pembelajaran tematik tema 1 sub tema 1 pembelajaran 2 siswa kelas IV (3) Menentukan tingkat validitas instrumen sikap sosial pada pembelajaran tematik siswa kelas IV. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan atau Research and Development (R&D). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik nontes dengan instrumen angket skala likert. Hasil penelitian menunjukkan bahwa validitas instrumen penilaian sikap sosial dalam uji lapangan produk kelas kecil menunjukkan $r_{hit} > 0,300$ terhadap 16 siswa adalah 30 (100%) butir pernyataan valid. Uji validitas instrumen terhadap sikap dalam uji lapangan produk kelas sedang menunjukkan $r_{hit} > 0,300$ terhadap 19 siswa adalah 30 (100%) butir pernyataan valid. uji validitas instrumen terhadap sikap dalam uji lapangan produk kelas besar menunjukkan $r_{hit} > 0,300$ terhadap 23 siswa adalah 30 (100%) butir pernyataan valid.

Abstract

The research aims are to (1) produces instrument product of social manners thematic learning “tema 1 subtema 1 pembelajaran 2” for fourth grade students, (2) knowing the use visibility of social manners thematic learning “tema 1 subtema 1 pembelajaran 2” for fourth grade students assesment instrument, (3) determines the social manners instrument validity levels on

thematic learning at fourth grade students. This is a development research or Research and Development (R&D) type of research. The data collecting technique was used non-test technique with likert scale questionnaire instrument. The research result shows that social manners assesment instrument validity on small class product field experiment shows $r_{hit} > 0,300$ to 16 students is 30 (100%) questions were valid. The social manners assesment instrument validity on precise class product field experiment shows $r_{hit} > 0,300$ to 19 students is 30 (100%) questions were valid. The social manners assesment instrument validity on big class product field experiment shows $r_{hit} > 0,300$ tp 23 students is 30 (100%) questions were valid.

Keywords : Development, assesment manners instrument, thematic.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Alternatif Pemecahan Masalah	4
1.4 Tujuan Pengembangan	5
1.5 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	5
1.6 Pentingnya Pengembangan	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Sikap Sosial	7
2.1.2 Pembelajaran Tematik Terpadu	9
2.1.3 Desain Pembelajaran	14
2.2 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	25
2.3 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	26
2.4 Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Jenis Penelitian	32
3.2 Defimisi Konsep.....	32
3.3 Prosedur Penelitian	33
3.3.1 Studi Pendahuluan.....	34
3.3.2 Pengembangan Produk.....	34

3.3.3	Perancangan Instrumen	35
3.4	Validitas Instrumen Penelitian	37
BAB IV HASIL PENELITIAN PENGEMBANGAN DAN		
	PEMBAHASAN	39
4.1	Hasil Penelitian	39
4.1.1	Studi Pendahuluan	39
4.1.2	Pengembangan Produk	42
4.1.3	Revisi Instrumen Penilaian Sikap Sosial	44
4.1.4	Uji Lapangan Instrumen Sikap Sosial.....	44
4.2	Pembahasan Penelitian	46
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		51
5.1	Simpulan	51
5.2	Saran.....	52
	Daftar Pustaka	53

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Inti Kurikulum 2013	10
Tabel 2.2 Tema dan Subtema Pembelajaran Kelas 4 Semester I	11
Tabel 2.3 Pemetaan KI dan KD Tema 1 Indahnya Kebersamaan, Subtema 1 Keberagaman Budaya Bangsa, Pembelajaran 2, Matematika, SBdP, PPKn Kelas 4	13
Tabel 2.4 Rumusan Tujuan Belajar Domain Afektif dari David Krathwohl	22
Tabel 3.1 Penskoran Instrumen Angket	36
Tabel 3.2 Kategori Sikap Belajar	37
Tabel 3.3 Kriteria Indeks Validitas	38
Tabel 4.1 Distribusi Validitas Instrumen Skala Likert	43
Tabel 4.2 Hasil Nilai Siswa Uji Lapang	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Pengembangan Instrumen Sikap Sosial	30
Gambar 2.2 Pembelajaran PBL dan TPS Tema Indahnya Kebersamaan Digabungkan dengan Pengukuran Sikap	31
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Pengembangan Instrumen Sikap Sosial	33



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Validitas Uji Pakar	55
Lampiran 2 Surat Keterangan Validitas Uji Pakar	56
Lampiran 3 Surat Penelitian SD	58
Lampiran 4 Surat Balikan dari SD	61
Lampiran 5 Lembar Validitas Uji Pakar	64
Lampiran 6 Kisi-Kisi Instrumen Sikap	70
Lampiran 7 RPP Pembelajaran	71
Lampiran 8 Instrumen Skala Likert	101
Lampiran 9 Instrumen Skala Likert (Revisi)	104
Lampiran 10 Lembar Instrumen Siswa	107
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas	110
Lampiran 12 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	126
Lampiran 13 Uji Plagiat	129*